

# INOVASI PENDIDIKAN & PENGAJARAN

Pembelajaran pada hakekatnya adalah suatu proses mengatur, mengorganisasi lingkungan yang ada di sekitar peserta didik sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong peserta didik melakukan proses belajar dan hakekat belajar adalah perubahan tingkah laku. Inovasi akan membuat pembelajaran mampu beradaptasi menghadapi perubahan. Tujuan dilakukannya inovasi pendidikan adalah untuk memecahkan masalah pendidikan dan menyongsong arah perkembangan dunia kependidikan yang lebih memberikan harapan kemajuan lebih pesat. Tujuan utama dalam inovasi merupakan upaya dalam meningkatkan kemampuan sumber tenaga, sarana dan prasarana, uang dan prosedur organisasi dan juga struktur.

Buku ini dimaksudkan untuk menambah referensi bagi pengajar atau guru, dosen mahasiswa maupun pendidikan non formal yang optimis dalam memajukan dan atau mengadakan pembaharuan-pembaharuan dalam pembelajarannya. Inovasi pendidikan dan pembelajaran tidak terlepas dari perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Teknologi informasi dan teknologi komunikasi adalah dua buah konsep yang tidak terpisahkan dari generasi milenial, mengandung pengertian luas yaitu segala kegiatan yang terkait dengan pemrosesan, manipulasi, pengelolaan, pemindahan informasi antar media.

Buku ini terdiri dari tujuh bab, yang menjelaskan mulai dari konsep Inovasi pendidikan, proses inovasi, strategi inovasi, inovasi kurikulum pendidikan, inovasi pembelajaran serta inovasi pembelajaran berbasis teknologi informasi dan inovasi pendidikan dari masa ke masa.

PENDIDIKAN - PENGAJARAN



SCAN QR



BELI BUKU  
ONLINE

Penerbit **ALFABETA**

Jl. Gegerkalong Hilir Bandung  
Telp. 022-2008822  
Mobile/sms: 081.1213.9484  
e-mail: alfabetabdg@yahoo.co.id  
website: cvalfabeta.com

ISBN: 978-602-289-792-7

DO.c1-29 PDK210-220

Prof. Dr. Hj. Agus Winarti., M.Pd.  
Livia Astuti., S.E., M.Pd.

INOVASI PENDIDIKAN & PENGAJARAN

Prof. Dr. Hj. Agus Winarti., M.Pd.  
Livia Astuti., S.E., M.Pd.



# INOVASI PENDIDIKAN & PENGAJARAN



Sumber Gambar:  
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=864198572382256&set=a.49071382228312&locale=id\\_ID](https://www.facebook.com/photo/?fbid=864198572382256&set=a.49071382228312&locale=id_ID)

**Prof. Dr. Hj. Agus Winarti., M.Pd.  
Livia Astuti., S.E., M.Pd.**

# **INOVASI PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN**



**PENERBIT ALFABETA BANDUNG**

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 28 TAHUN 2014 TENTANG HAK CIPTA

**Pasal 9**

- (1) Pencipta atau pemegang Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 memiliki Hak Ekonomi untuk melakukan:
  - a. Penerbitan Ciptaan;
  - b. Penggandaan Ciptaan dalam segala bentuknya;
  - e. Pendistribusian Ciptaan atau salinannya;
  - g. Pengumuman Ciptaan;
- (2) Setiap orang yang melaksanakan hak ekonomi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib mendapatkan izin Pencipta atau Pemegang Hak Cipta.
- (3) Setiap Orang yang tanpa izin Pencipta atau Pemegang Hak Cipta dilarang melakukan penggandaan dan/atau Penggunaan Secara Komersial Ciptaan.

**Pasal 113**

- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

### **Hak Cipta Dilindungi Undang-undang**

Dilarang keras memperbanyak, memfotokopi sebagian atau seluruh isi buku ini, serta memperjualbelikannya tanpa mendapat izin tertulis dari Penerbit.

© 2024, Penerbit Alfabeta, Bandung

Pdk210.1441 (viii + 212) 16 x 24 cm

Judul Buku : Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran

Penulis : Prof. Dr. Hj. Agus Winarti., M.Pd.  
Livia Astuti., S.E., M.Pd.

Penerbit : ALFABETA, cv  
Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung  
Telp. (022) 200 8822 Hp/WA: 081 1213 9484  
Website: cvalfabeta.com  
Email: alfabetabdg@yahoo.co.id

Cetakan Kesatu : 2024

ISBN : 978-602-289-792-7

Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)

# KATA PENGANTAR

---

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta hidayah-Nya, serta nikmat sehat yang tak terhingga yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan buku berdasarkan kontekstualisasi perkembangan kebijakan Pendidikan secara kekinian yang berjudul *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran* dengan lancar. Buku ini dimaksudkan memberikan sumber bacaan yang bermanfaat dan membantu dalam implementasi pembelajaran secara inovatif.

Inovasi dalam bidang pendidikan membantu memecahkan masalah-masalah pendidikan. Inovasi pendidikan merupakan suatu ide, barang, metode, yang dirasakan atau diamati sebagai hal yang baru bagi seseorang atau masyarakat, baik berupa hasil invensi atau *discoveri*, yang digunakan untuk mencapai tujuan pendidikan.

Pembelajaran pada hakekatnya adalah suatu proses mengatur, mengorganisasi lingkungan yang ada di sekitar peserta didik sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong peserta didik melakukan proses belajar

Akhirnya ucapan terimakasih kepada pembaca buku ini telah meluangkan waktunya untuk membaca, semoga buku ini memberi manfaat, baik untuk mahasiswa, akademisi, pendidik maupun pembaca lain yang *concern* pada masalah kemajuan Pendidikan agar lebih inovatif.

Bandung, Januari 2024

Penulis,

Prof. Dr. Hj. Agus Winarti., M.Pd

Livia Astuti., S.E., M.Pd

Scan disini



Untuk memesan buku Penerbit Alfabeta

# DAFTAR ISI

---

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>SINOPSIS .....</b>	<b>viii</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>BAB 1</b>	
<b>KONSEP INOVASI PENDIDIKAN .....</b>	<b>9</b>
A. Pengertian Inovasi .....	9
B. Inovasi Pendidikan .....	11
1. Prinsip Inovasi .....	12
2. Tujuan Inovasi .....	13
3. Sasaran Inovasi Pendidikan .....	14
C. Faktor-faktor Penggerak Inovasi Pendidikan .....	18
D. Bentuk-bentuk Inovasi Pendidikan .....	24
<b>BAB 2</b>	
<b>PROSES INOVASI PENDIDIKAN .....</b>	<b>27</b>
A. Hakekat Difusi dan Diseminasi Inovasi .....	28
B. Elemen Difusi Inovasi .....	29
C. Proses Keputusan Inovasi .....	34
D. Model Proses Inovasi Pendidikan.....	41
<b>BAB 3</b>	
<b>STRATEGI INOVASI PENDIDIKAN .....</b>	<b>51</b>
A. Strategi Inovasi Pendidikan .....	51
B. Karakteristik Inovasi Pendidikan .....	61
C. Petunjuk Penerapan Strategi Inovasi Pendidikan .....	65
D. Masalah Pendidikan Sebagai Sumber Inovasi .....	74

<b>BAB 4</b>	
<b>INOVASI KURIKULUM PENDIIDIKAN .....</b>	<b>81</b>
A. Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran .....	81
B. Inovasi Kurikulum Berbasis Kompetensi .....	85
C. Inovasi Kurikulum Berbasis Masyarakat .....	98
D. Inovasi Kurikulum Merdeka Belajar .....	107
<b>BAB 5</b>	
<b>INOVASI PEMBELAJARAN .....</b>	<b>119</b>
A. Konsep Dasar Inovasi Pembelajaran .....	119
B. Kerangka Konseptual Inovasi Pembelajaran .....	121
C. Aspek-aspek dalam Inovasi Pembelajaran .....	127
D. Pembelajaran Inovatif di Abad ke-21 .....	135
E. Transformasi Pendidikan di Era Digital .....	140
<b>BAB 6</b>	
<b>INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI</b>	
<b>INFORMASI .....</b>	<b>143</b>
A. Konsep Pembelajaran Teknologi Melalui Teknologi Informasi .....	147
B. Faktor Pendukung Pembelajaran Melalui Teknologi Informasi .....	147
C. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran .....	153
D. Bentuk Inovasi Pembelajaran Menggunakan Teknologi Informasi .....	160
E. <i>E-Learning</i> .....	162
<b>BAB 7</b>	
<b>INOVASI PENDIDIKAN DARI MASA KE MASA .....</b>	<b>177</b>
A. Pendidikan Masa Awal Kemerdekaan (1945-1950) .....	177
B. Pendidikan Era Orde lama dan Orde Baru .....	185
C. Pendidikan Era Reformasi .....	189
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>195</b>
<b>TENTANG PENULIS .....</b>	<b>211</b>

# DAFTAR TABEL

---

Tabel 2.1 Model Proses Inovasi Berorientasi Individu .....	42
Tabel 2.2 Model Proses Inovasi Sa'ud .....	42
Tabel 2.3 Model Proses Inovasi Berorientasi Organisasi .....	43

# DAFTAR GAMBAR

---

Gambar 2.1 Proses Keputusan Inovasi .....	35
Gambar 2.2 Proses Inovasi dalam Organisasi Menurut Rogers ..	44
Gambar 3.1 Strategi Inovasi Pendidikan .....	52
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Globalisasi .....	88
Gambar 6.1 Komponen dari Teknologi Informasi .....	156
Gambar 6.2 Pengelompokan Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran.....	158

- b. *Model Discovery Learning*, merupakan metode belajar yang mengatur pengajaran sedemikian rupa sehingga anak memperoleh pengetahuan yang sebelumnya belum diketahuinya itu melalui cara mencari tahu.
- c. *Model Based Learning*, merupakan metode pengajaran yang bercirikan adanya permasalahan nyata sebagai konteks untuk para siswa belajar berfikir kritis dan keterampilan memecahkan masalah, dan memperoleh pengetahuan.
- d. *Model Project Based Learning*, merupakan model pembelajaran yang berbasis pada proyek merupakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa untuk melakukan suatu investigasi yang mendalam terhadap suatu topik (Wiwin, 2017)

Demikian inovasi-inovasi Pendidikan dari masa ke masa yang telah di lalui negara Republik Indonesia. Keadaan pendidikan pada masa lalu kini mulai berkembang walaupun masih terdapat banyak kesalahan-kesalahan dalam penerapannya, pendidikan masa sekarang dapat kita akui jauh lebih baik dari pada kurikulum-kurikulum sebelumnya.

# TENTANG PENULIS

---

## **Prof. Dr. Hj. Agus Winarti., M.Pd.**



Lahir di Bandung Jawa barat, pada tanggal 20 Agustus 1956. Ia menyelesaikan pendidikannya di Yogyakarta, yaitu SD negeri Petinggen I Yogyakarta, SMP Negeri 6 Yogyakarta dan, SKKA Negeri Teladan Yogyakarta yang lulus tahun 1974. Gelar sarjana muda pendidikan Didaktik Kurikulum pada tahun 1979 di peroleh dari IKIP Yogyakarta. Gelar Sarjana Pendidikan pada bidang Didaktik Kurikulum diselesaikan pada tahun 1982 di tempat yang sama yaitu IKIP Yogyakarta.

Gelar Magister Pendidikan pada bidang Pendidikan Umum atau Pendidikan Nilai saat sekarang diselesaikan pada tahun 1994 di peroleh dari Pascasarjana IKIP Bandung, dengan beasiswa TMPD. Memperoleh kesempatan untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang S3 dengan beasiswa BPPS di perguruan tinggi yang sama, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) dan memperoleh gelar Doktor dalam bidang Pendidikan Luar Sekolah pada tahun 2015.

Pengalaman kerjanya di mulai sejak sejak tahun 1979 sempat mengajar di SPG pada tahun 1983 diangkat menjadi PNS DPK pada PTS Universitas Pancasakti Tegal di bawah Kopertis Wilayah Jawa VI Jawa Tengah. Pada tahun 1987 pindah ke Kopertis Wilayah 4 Jawa Barat DPK pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bandung Raya yang kini menjadi Universitas Insan Cendekia Mandiri.

Selain aktif melaksanakan penelitian-penelitian yang di biayai pemerintah, penulis juga aktif menulis buku, artikel-artikel hasil penelitian di jurnal-jurnal. Buku-buku yang pernah di terbitkan di antaranya: Filsafat Pendidikan, Pengembangan Kurikulum dan Pengajaran, Pendidikan Orang Dewasa (Konsep dan Aplikasi), Pendidikan Masyarakat Memberdayakan Rakyat.

## **Livia Astuti., S.E., M.Pd.**



Kelahiran Yogyakarta 27 Mei 1984. Lahir dari seorang Ibu yang berkarier sebagai Dosen, dan Ayah yang berkarier sebagai peneliti. Livia menyelesaikan pendidikannya di SD Negeri Ajitunggal Bandung, SMP Negeri 17 Bandung, dan SMA Negeri 14 Bandung pada tahun 2001 kemudian mengikuti pendidikan Sarjana Ekonomi dan Sarjana Pendidikan pada tahun yang berbeda. Gelar S1 Ekonomi didapatkan pada tahun 2006 sedangkan gelar S1 Pendidikan Luar Sekolah didapatkan pada tahun 2012. Di tahun 2010 livia mendapatkan gelar S2 Magister Pendidikan pada bidang Bimbingan Konseling di Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.

Satu bulan setelah kelulusan S1 Ekonomi di 2006 lalu merasakan dunia kerja di bagian Administrasi di CV. Anugerah Mulya yang bekerja di bidang Pengadaan dan jasa. Dua tahun berikutnya pada 2008, kemudian bekerja di SMK Pasundan Tanjungsari Kabupaten Sumedang sebagai Guru Bimbingan dan Konseling selama 4 (empat) tahun yang kemudian resign di 2012. Di tahun yang sama, memberanikan diri berganti profesi menjadi Dosen Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bandung Raya yang kini menjadi Universitas Insan Cendekia Mandiri yang berlanjut hingga sekarang.

Kegiatan rutin yang dilaksanakan selain mengajar tetapi juga melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dan penelitian sebagai kewajiban Tri Dharma Pendidikan. Penulis juga aktif menulis buku, artikel-artikel hasil penelitian yang kemudian diterbitkan kedalam jurnal Nasional maupun Internasional. Buku yang pernah di terbitkan adalah Pendidikan Masyarakat Memberdayakan Rakyat.