

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
(PKL), *HARD SKILL* DAN *SOFT SKILL* TERHADAP KESIAPAN KERJA
SISWA KONSENTRASI KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER
DAN JARINGAN (TKJ) DI SMK AL-MADANI, KABUPATEN
SUKABUMI, PROVINSI JAWA BARAT**

Oleh:

Muhammad Rusdi

8412122049

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menempuh Ujian Sarjana Ekonomi Program
Studi Manajemen pada Fakultas Ekonomi**



**UNIVERSITAS INSAN CENDEKIA MANDIRI
BANDUNG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL), *HARD SKILL* DAN *SOFT SKILL* TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KONSENTRASI KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN (TKJ) DI SMK AL-MADANI, KABUPATEN SUKABUMI, PROVINSI JAWA BARAT

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menempuh Ujian Sarjana Ekonomi
Program Studi Manajemen pada Fakultas Ekonomi

Disusun Oleh :

Nama : Muhammad Rusdi

NPM : 8412122049

Skripsi Ini

Disetujui Tanggal
23 September 2026

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Ketua Program Studi Manajemen



Indriana Damaianti, S.E., M.Ak., Ph.D
NIDN. 0405069203



Risna Harvati S.E, M.M
NIDN. 0426017502

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
(PKL), *HARD SKILL* DAN *SOFT SKILL* TERHADAP KESIAPAN KERJA
SISWA KONSENTRASI KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER
DAN JARINGAN (TKJ) DI SMK AL-MADANI, KABUPATEN
SUKABUMI, PROVINSI JAWA BARAT**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menempuh Ujian Sarjana Ekonomi
Program Studi Manajemen pada Fakultas Ekonomi**

Disusun Oleh :

Nama : Muhammad Rusdi

NPM : 8412122049

Skripsi Ini
Disetujui Tanggal
23 September 2026

Oleh
Dosen Pembimbing



Indriana Damaianti, S.E., M.Ak., Ph.D
NIDN. 0405069203

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ekonomi



Indriana Damaianti, S.E., M.Ak., Ph.D
NIDN. 0405069203

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen



Risna Harvati S.E., M.M
NIDN. 0426017502

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Rusdi
Tempat Tanggal Lahir : Sukabumi, 06-Maret-2003
NIM : 8412122049
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi : **Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL), *Hard Skill* Dan *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Konsentrasi Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan (TKJ) Di SMK Al-Madani, Kabupaten Sukabumi, Provinsi Jawa Barat**

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Universitas Insan Cendekia Mandiri.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Bandung, Juli 2026



Muhammad Rusdi

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL), *hard skill*, dan *soft skill* terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Konsentrasi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) di SMK Al-Madani, Kabupaten Sukabumi. Populasi penelitian berjumlah 168 siswa kelas 12 TKJ, dengan sampel sebanyak 119 responden yang ditentukan menggunakan rumus Slovin. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner dengan skala Likert. Data tersebut diolah menggunakan metode analisis regresi linier berganda melalui perangkat lunak SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial pengalaman PKL tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja siswa, sedangkan *hard skill* dan *soft skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Secara simultan, pengalaman PKL, *hard skill*, dan *soft skill* berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja siswa. Implikasi penelitian ini menekankan pentingnya penguatan *hard skill*, *soft skill*, dan kualitas pelaksanaan PKL yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja untuk meningkatkan kesiapan kerja lulusan.

Kata kunci: Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL), *hard skill*, *soft skill*, kesiapan kerja, siswa SMK.

ABSTRACT

This study is a quantitative research that aims to analyze the effect of Industrial Work Practice (Internship) experience, hard skills, and soft skills on the work readiness of twelfth-grade students specializing in Computer and Network Engineering at SMK Al-Madani, Sukabumi Regency. The study involved a population of 168 twelfth-grade CNE students, with a sample of 119 respondents determined using the Slovin formula. Data were collected through a Likert-scale questionnaire and analyzed using multiple linear regression with SPSS software. The results indicate that, partially, internship experience has no significant effect on students' job readiness, while hard skills and soft skills have a positive and significant effect on job readiness. Simultaneously, internship experience, hard skills, and soft skills have a significant effect on students' job readiness. The findings highlight the importance of strengthening hard skills, soft skills, and the quality of internship programs in alignment with labor market demands to improve graduates' job readiness.

Keywords: Industrial Work Practices, hard skills, soft skills, work readiness, vocational high school students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, berkah, dan karunia-Nya yang senantiasa dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Konsentrasi Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan (TKJ) Di Smk Al-Madani, Kabupaten Sukabumi, Provinsi Jawa Barat” dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi Universitas Insan Cendekia Mandiri.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan, baik dari segi teknis maupun non-teknis. Namun, berkat adanya bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, segala hambatan tersebut dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Asep Najmudin, M. P selaku Rektor Universitas Insan Cendekia Mandiri.
2. Ibu Indriana Damaianti, S.E., M.Ak., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi sekaligus Dosen Pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Risna Haryati, S.E., M.M selaku Ketua Program Studi Manajemen.
4. Seluruh dosen dan staf pengajar program studi manajemen yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, serta pengalaman berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Pimpinan beserta seluruh staf SMK Al-Madani yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan pengumpulan data.

6. Teristimewa kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta pengorbanan yang tiada henti demi keberhasilan penulis.
7. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan dukungan dalam setiap proses yang dilalui.
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2022 serta sahabat-sahabat penulis yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik ini, yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan yang tidak terlupakan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang yang penulis teliti, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bandung, Juli 2026

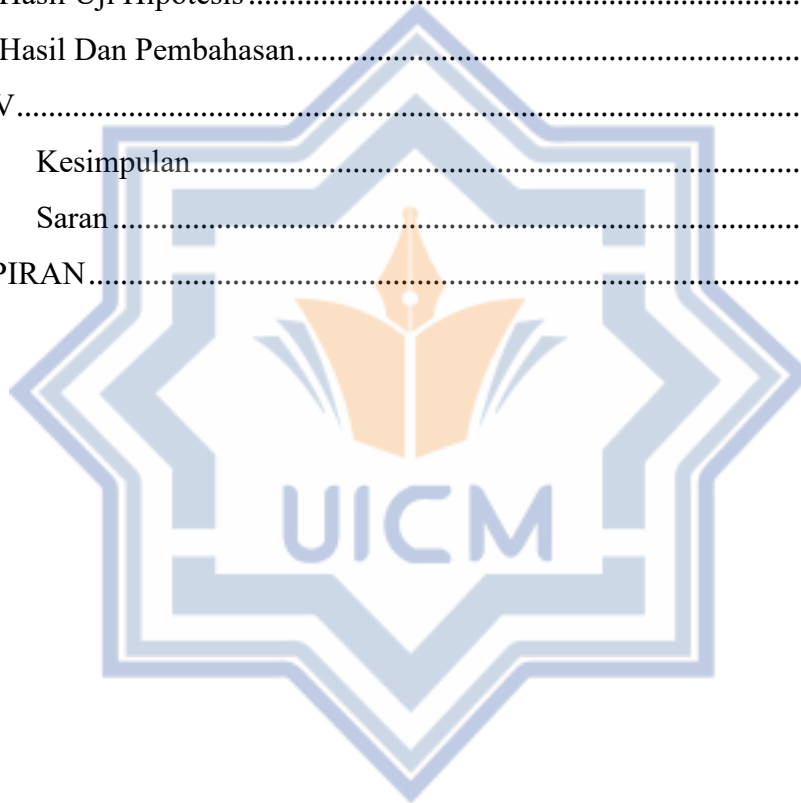


Muhammad Rusdi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	9
2.1 Landasan Teori	9
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu	21
2.3 Kerangka Pemikiran	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III	28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Prosedur Pengambilan Sampel	28
3.3 Data dan Sumber Data.....	31
3.4 Teknik Pengumpula Data	32
3.5 Variabel Penelitian.....	33
3.6 Definisi Operasional Variabel.....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV	40

4.1	Deskripsi Pengumpulan Data Di Lapangan	40
4.2	Deskripsi Umum Objek Penelitian.....	40
4.3	Deskripsi Karakteristik Responden	42
4.4	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	44
4.5	Deskripsi Jawaban Responden Pada Variabel	46
4.6	Hasil Uji Asumsi Klasik	47
4.7	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	49
4.8	Hasil Uji Hipotesis	51
4.9	Hasil Dan Pembahasan.....	54
BAB V.....		58
5.1	Kesimpulan.....	58
5.2	Saran.....	59
LAMPIRAN.....		65



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3. 1 Jumlah sampel perkelas.....	30
Tabel 3. 2 Skala likert.....	32
Tabel 3. 3 Operasional variabel.....	34
Tabel 4. 1 Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 4. 2 Persentase Responden Berdasarkan Kelas	43
Tabel 4. 3 Hasil Pengujian Validitas.....	44
Tabel 4. 4 Hasil Pengujian Realibilitas	45
Tabel 4. 5 Data Hasi Statistik Deskriptif.....	46
Tabel 4. 6 Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	47
Tabel 4. 7 Hasil Uji Multikolinearitas.....	48
Tabel 4. 8 Hasil Uji Heterokedistisitas.....	49
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	50
Tabel 4. 10 Hasil Uji T	51
Tabel 4. 11 Hasil Uji F	53
Tabel 4. 12 Hasil Uji Koefisien Determinan.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2022-2025.....	2
Gambar 1. 2 Pilihan pekerjaan siswa SMK Al-Madani jurusan TKJ	4
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	27

