

Pengelolaan dan Konsep Pendidikan Masyarakat

**Dr. Kirana Lesmi, ST., M.M.Pd., | Prof. Dr. Hj. Agus Winarti, M.Pd.,
Anne Rahaju, S.Pd., M.Pd. | Dra. Iim Khotimah, M.Pd.,
Livia Astuti, S.Pd., M.Pd. | Rd. Kiki Abdul Muluk, ST., M.Pd.
Dr. Yayat Hidayat, M.M.Pd.
Desty Rara Pringgandinie, S.Pd.Mat., M.Pd.Mat.**



Pengelolaan dan Konsep Pendidikan Masyarakat

UU No 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat ciptaan dan/atau produk hak terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan ciptaan dan/atau produk hak terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan ciptaan dan/atau produk hak terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu ciptaan dan/atau produk hak terkait dapat digunakan tanpa izin pelaku pertunjukan, produser fonogram, atau lembaga penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Pengelolaan dan Konsep Pendidikan Masyarakat

**Dr. Kirana Lesmi, ST., M.M.Pd., | Prof. Dr. Hj. Agus Winarti, M.Pd.,
Anne Rahaju, S.Pd., M.Pd. | Dra. Iim Khotimah, M.Pd.,
Livia Astuti, S.Pd., M.Pd. | Rd. Kiki Abdul Muluk, ST., M.Pd.
Dr. Yayat Hidayat, M.M.Pd.
Desty Rara Pringgandinie, S.Pd.Mat., M.Pd.Mat.**

Pengelolaan dan Konsep Pendidikan Masyarakat

**Dr. Kirana Lesmi, ST., M.M.Pd., | Prof. Dr. Hj. Agus Winarti, M.Pd.,
Anne Rahaju, S.Pd., M.Pd. | Dra. Iim Khotimah, M.Pd.,
Livia Astuti, S.Pd., M.Pd. | Rd. Kiki Abdul Muluk, ST., M.Pd.
Dr. Yayat Hidayat, M.M.Pd.
Desty Rara Pringgandinie, S.Pd.Mat., M.Pd.Mat.**

Editor:
Dela Gustika

Desainer:
Hidayatur Rahma

Sumber Gambar Kover:
www.canva.com

Penata Letak:
Dela Gustika

Proofreader:
Tim Mitra Cendekia Media

Ukuran:
xii, 140 hlm, 15.5 x 23 cm

ISBN:
978-623-176-809-4

Cetakan Pertama:
Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

**Anggota IKAPI: 022/SBA/20
PENERBIT MITRA CENDEKIA MEDIA**

Jorong Pale, Nagari Pematang Panjang, Kecamatan Sijunjung
Kabupaten Sijunjung, Sumatra Barat – Indonesia 27554

HP/WA: 0812-7574-0738

Website: www.mitracendekiamedia.com

E-mail: mitracendekiamedia@gmail.com

Daftar Isi

DAFTAR ISI	v
PRAKATA	xi
BAB I KONSEP PENDIDIKAN MASYARAKAT	1
A. Definisi Pendidikan Masyarakat.....	1
B. Ruang Lingkup.....	2
C. Sejarah dan Perkembangan.....	3
D. Perbedaan Pendidikan Formal, Non Formal dan Informal	4
E. Fungsi dan Tujuan.....	5
F. Tantangan Pendidikan Masyarakat	6
G. Peluang dan Strategi Pengembangan	7
Daftar Pustaka	8
BAB II PENGELOLAAN PENDIDIKAN MASYARAKAT ..	9
A. Prinsip dan Konsep Pengelolaan.....	9
B. Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Program	10
C. Manajemen Sumber Daya Manusia, Keuangan, dan Sarana Prasarana.....	13
Daftar Pustaka	17

BAB III ANDRAGOGI DALAM PENDIDIKAN

MASYARAKAT.....	19
A. Teori Andragogi dan Karakteristik Pembelajaran Dewasa.....	19
B. Prinsip dan Metode Pembelajaran Andragogis.....	21
C. Implementasi Andragogi dalam Konteks Pendidikan Masyarakat.....	23
D. Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Orang Dewasa.....	24
Daftar Pustaka	28

BAB IV ANALISIS KEBUTUHAN BELAJAR

MASYARAKAT.....	31
A. Konsep Dasar Kebutuhan Belajar.....	31
B. Pentingnya Analisis Kebutuhan dalam Pendidikan Masyarakat.....	32
C. Pendekatan dan Model Analisis Kebutuhan.....	33
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Kebutuhan	34
E. Langkah-langkah Analisa Kebutuhan Belajar	35
F. Tantangan dan Kendala dalam Analisis Kebutuhan	36
G. Implikasi Hasil Analisis Kebutuhan terhadap Program PLS	37
Daftar Pustaka	39

BAB V PENDIDIKAN SEPANJANG HAYAT	41
A. Konsep dan Urgensi Pendidikan Sepanjang Hayat	41
B. Model dan Pendekatan Pendidikan Sepanjang Hayat	46
C. Peran Lembaga Pendidikan Masyarakat dalam Pendidikan Sepanjang Hayat	49
D. Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Sepanjang Hayat	55
Daftar Pustaka	62

BAB VI BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PENDIDIKAN MASYARAKAT	65
A. Konsep dan Tujuan Bimbingan Konseling	65
B. Teknik dan Pendekatan Konseling dalam Pendidikan Masyarakat	69
C. Peran Bimbingan Konseling dalam Pemberdayaan Peserta Didik	73
D. Pengembangan Layanan Bimbingan Konseling Berbasis Komunitas	74
Daftar Pustaka	78

BAB VII METODE PENELITIAN PENDIDIKAN MASYARAKAT	81
A. Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dalam Pendidikan Masyarakat.....	81

B. Teknik Pengumpulan Data dalam Pendidikan Masyarakat.....	85
C. Etika Penelitian dalam Konteks Pendidikan Masyarakat.....	90
Daftar Pustaka	97
BAB VIII KEBIJAKAN PENDIDIKAN NON FORMAL	99
A. Konsep dan Karakteristik Pendidikan Non Formal	99
B. Landasan Hukum dan Filosofis Pendidikan Non Formal	102
C. Aktor dan Lembaga dalam Kebijakan Non Formal.....	103
D. Sejarah dan Perkembangan Pendidikan Non Formal di Indonesia	105
E. Analisis Kebijakan Pendidikan Non Formal	108
Daftar Pustaka	113
BAB IX SEMINAR PENDIDIKAN MASYARAKAT	115
A. Konsep dan Karakteristik Seminar Pendidikan Masyarakat.....	115
B. Fungsi Seminar dalam Pengembangan Pendidikan Masyarakat.....	118
C. Proses Perencanaan dan Pelaksanaan Seminar.....	121
D. Jenis-jenis Seminar dalam Konteks Pendidikan Masyarakat.....	122

E. Tantangan dalam Pelaksanaan Seminar	
Pendidikan Masyarakat	125
Daftar Pustaka	128
PROFIL PENULIS.....	131

Prakata

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, buku yang berjudul "*Pengelolaan dan Konsep Pendidikan Masyarakat*" ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai bentuk kontribusi dalam memperkaya khazanah keilmuan di bidang pendidikan masyarakat, khususnya dalam aspek pengelolaan dan pengembangan konsep-konsep dasar yang relevan dengan dinamika sosial dan kebutuhan masyarakat saat ini.

Pendidikan masyarakat memiliki peran penting dalam menciptakan perubahan sosial yang positif, memberdayakan individu, serta membangun komunitas yang mandiri dan berdaya saing. Oleh karena itu, pengelolaan pendidikan masyarakat tidak bisa dilakukan secara serampangan, melainkan memerlukan pendekatan yang sistematis, partisipatif, dan berbasis pada konteks lokal.

Melalui buku ini, penulis mencoba menghadirkan pemahaman komprehensif mengenai prinsip-prinsip pengelolaan, strategi pelaksanaan, serta model-model pendidikan masyarakat yang telah berkembang. Harapannya, buku ini dapat menjadi referensi bagi mahasiswa, akademisi,

praktisi pendidikan nonformal, maupun pihak-pihak yang berkecimpung dalam pengembangan masyarakat.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi semua pihak yang peduli terhadap pengembangan pendidikan masyarakat di Indonesia.

Penulis

PROFIL PENULIS

Dr. Kirana Lesmi, ST., M.M.Pd.

SINTA ID : 6028957, SCOPUS ID : 58298029200



Penulis lahir di Klaten, 22 Mei 1977. Saat ini menjabat sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Insan Cendekia Mandiri. Penulis menyelesaikan kuliah S-1 tahun 2002 di Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta, Program Studi Teknik Informatika. Tahun 2012 menyelesaikan pendidikan Program Magister di Sekolah Pasca Sarjana UNINUS Bandung, program studi Manajemen Pendidikan. Pada tahun 2020 Penulis menyelesaikan studi Program Doktor di Sekolah Pasca Sarjana UNINUS Bandung program studi Ilmu Pendidikan. Pengalaman karier sebagai Konsultan / Tenaga Ahli Bidang Pendidikan di Kementerian. Pengelola Pos PAUD Arrafi Al Falah Bandung, Dosen Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Cirebon 2004-2017, Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat FKIP UICM Bandung 2018-sekarang. Organisasi yang diikuti penulis: HIMPAUDI, HAPPENMASI, dan PDPI (Persatuan Dosen Peneliti Indonesia). Penulis aktif menulis buku dan publish jurnal ilmiah nasional dan internasional. Buku

referensi yang telah terbit: Pengelolaan Pendidikan (2025), Manajemen Pendidikan Tinggi (2024), Organisasi Sosial dan Kepemimpinan (2024), Filsafat Pendidikan (2024), Manajemen Mutu (2024), Pemimpin dan Kepemimpinan (2024), Media dan Teknologi Pendidikan (2023), Ilmu Administrasi Pendidikan (2023), Metode Penelitian Pendidikan (2023), Manajemen Layanan teknologi Informasi, Manajemen Strategi (2024) dsb.

Prof. Dr. Hj. Agus Winarti., M.Pd.

Scopus ID: 57209642582 ; Sinta ID: 6068546

ORCID ID: 0000-0002-7298-8367



Prof. Dr. Hj. Agus Winarti., M.Pd. Lahir di Bandung Jawa barat, pada tanggal 20 Agustus 1956. Saat ini menjabat sebagai Ketua Senat dan Dewan Guru Besar Universitas Insan Cendekia mandiri (UICM)

sekaligus sebagai Dosen PNS LLDIKTI4 Dpk FKIP-UICM Bandung Program Studi Pendidikan Masyarakat.

Sarjana Pendidikan penulis selesaikan tahun 1982 di IKIP Yogyakarta. Magister Pendidikan selesai tahun 1994, bidang Pendidikan Umum di IKIP Bandung. Program doktor selesai tahun 2015, bidang Pendidikan Luar Sekolah di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Pengalaman kerja: 1979-1982 mengajar di SPG. 1982-1987 menjadi PNS DPK pada PTS Universitas Pancasakti Tegal di bawah Kopertis Wilayah VI Jawa Tengah. Tahun 1987 pindah ke Kopertis Wilayah 4 Jabar Banten (saat ini LLDIKTI4). Selain aktif mengajar, Penulis melaksanakan penelitian yang di biayai pemerintah, menulis artikel penelitian yang terbit di jurnal Nasional dan Internasional. Buku yang diterbitkan: Filsafat Pendidikan, Pendidikan Orang Dewasa (Konsep dan Aplikasi), Inovasi Pendidikan dan Pengajaran, Pengembangan Kurikulum dan Pengajaran, Pendidikan Masyarakat Memberdayakan Rakyat. Penulis terlibat dalam Organisasi HAPPENMASI (*Himpunan Akademisi Program Studi Pendidikan Masyarakat Indonesia*), dan APENMASI. Kritik dan saran membangun silakan dikirimkan melalui: e-mail : aguswinarti56@gmail.com

Dra. Iim Khotimah, M.Pd.

SINTA ID : 6869871



Penulis lahir di Cirebon, 21 Maret 1967. Saat ini menjabat sebagai Ketua Gugus Kendali Mutu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Insan Cendekia Mandiri. Penulis menyelesaikan kuliah S-1 Tahun 1993 di STKS Bandung. Dan pada tahun 2000 menyelesaikan pendidikan Program Magister Pendidikan

Luar Sekolah di UPI Bandung. Pengalaman karier sebagai Pekerja Sosial di IPEC-ILO 1993-1995, Manager Training pada Skill Development Project Depnaker dan World Bank (1995-1998), Fasilitator Kecamatan pada program pengembangan kecamatan (1998-2001), Konsultan Pemberdayaan Masyarakat pada PNPM Mandiri Pedesaan di 7 Kabupaten di Jabar (2001-2014), Trainer pada program SCBD Depdagri - ADB (2009-2010), Tenaga Ahli bidang Sosial Budaya pada RoadMap Investasi Desa di Kemendes (2022), Tenaga Ahli bidang pendidikan pada IPPN Bappenas (2023), Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat FKIP UICM Bandung 2014-sekarang. Organisasi yang diikuti penulis: HAPPENMASI, dan PDPI (Persatuan Dosen Peneliti Indonesia). Penulis aktif menulis buku dan publish jurnal ilmiah nasional dan internasional. Buku referensi yang telah terbit: Filsafat Pendidikan (2024), Manajemen Mutu (2024), Pemimpin dan Kepemimpinan (2024), Media Pembelajaran Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, Manajemen Strategi (2023), Pendidikan Menurut Perspektif AL Quran (2024) dsb.

Anne Rahaju, S.Pd., M.Pd.

SINTA ID : 6749560



Penulis lahir di Bogor 30 Agustus 1971. Saat ini sebagai Dosen Tetap Program Studi Pendidikan Masyarakat pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Insan Cendekia Mandiri (UICM) Bandung. Penulis menyelesaikan kuliah S-1 di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis menyelesaikan pendidikan Program Magister di Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, program studi Pendidikan Luar Sekolah yang sekarang menjadi Pendidikan Masyarakat (PENMAS). Pengalaman menulis yang di tekuni pada bidang Pendidikan, khususnya Pendidikan Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, Beberapa artikel hasil penelitiannya sudah terbit di beberapa jurnal Nasional dan Internasional. Pengalaman bekerja penulis antara lain sebagai Pendiri dan Pengelola Pos PAUD Miana V KPAD Gegerkalong , Pendiri dan Pengelola PAUD Giffary Cisarua di Kabupaten Bandung Barat, Pendiri dan Pengelola Pos PAUD Miana III di Gegerkalong Bandung, dan Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Insan Cendekia Mandiri (UICM) Bandung tahun 2018-sekarang. Penulis terlibat dalam organisasi antara lain

HIMPAUDI, HAPPENMASI, Ketua POKJA PAUD Kecamatan dan Team Pembina POSYANDU Kecamatan Bidang Pendidikan.

Livia Astuti., M.Pd.

Sinta ID : 6721801; Orcid ID : 0000-0002-5022-0250



Lahir di Yogyakarta 27 Mei 1984. Penulis menyelesaikan pendidikan Sarjana Ekonomi dan Sarjana Pendidikan pada tahun yang berbeda. Gelar S-1 Ekonomi didapatkan pada tahun 2006 sedangkan gelar S-1 Pendidikan Luar Sekolah didapatkan pada tahun 2012. Di tahun 2010, penulis mendapatkan gelar S-2 Magister Pendidikan pada bidang Bimbingan Konseling di Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.

Pengalaman bekerja: 2006-2008, bekerja di bagian Administrasi pada CV. Anugerah Mulya, perusahaan yang bergerak di bidang Pengadaan dan jasa. 2008-2012, bekerja di SMK Pasundan Tanjungsari Kabupaten Sumedang sebagai Guru Bimbingan dan Konseling. 2012-sekarang bekerja menjadi Dosen Pendidikan Masyarakat pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bandung Raya (UNBAR) yang kini menjadi Universitas Insan Cendekia Mandiri (UICM). Selain aktif mengajar, Penulis melaksanakan

penelitian, menulis artikel penelitian yang diterbitkan pada jurnal Nasional dan Internasional.

Buku yang pernah di terbitkan adalah Pendidikan Masyarakat Memberdayakan Rakyat, dan Inovasi Pendidikan dan Pengajaran. Penulis terlibat dalam Organisasi HAPPENMASI (*Himpunan Akademisi Program Studi Pendidikan Masyarakat Indonesia*), dan APENMASI (*Asosiasi Pendidikan Masyarakat Indonesia*).

Rd. Kiki Abdul Muluk, S.T., M.Pd.

SINTA ID :, 6729318, SCOPUS ID :



Penulis lahir di Bandung, 01 Juli 1966 merupakan anak kelima dari pasangan Ir, R.E. Dachlan Djajasukarna dan Hj. Sri Yana. Saat ini menjabat sebagai Ketua Program Studi, Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Insan Cendekia Mandiri sekaligus sebagai Dosen Tetap Program Studi Pendidikan Masyarakat pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Insan Cendekia Mandiri (UICM) Bandung. Penulis menyelesaikan kuliah S-1 di Institut Teknologi Nasional Bandung, Program Studi Teknik Industri, Tahun 1996. Pada tahun 2017 penulis menyelesaikan pendidikan Program Magister di Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung, program

studi Manajemen Pendidikan. Pengalaman bekerja penulis antara lain: Pamitran-Warna Sari Travel sebagai *Administration and Internal Audit* (2013 – Sekarang), Dosen dan tenaga Struktural di Jurusan Teknik Industri, Fakultas Teknik (FT) Universitas Bandung Raya (UNBAR) (Tahun 2000 s/d Tahun 2024), Dosen dan tenaga Struktural di Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Tahun 2024 s/d Sekarang. Penulis terlibat dalam organisasi antara lain HAPPENMASI). Penulis aktif menulis buku ajar sebagai penulis kolaborasi dan aktif publish jurnal ilmiah nasional dan internasional.

Dr. H. Yayat Hidayat, M MPd



Lahir di Bandung, pada tanggal 5 April 1968. Penulis menyelesaikan pendidikan di: Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Hidayah lulus pada tahun 1980; SD Negeri VIII BL. Limbangan- Kab. Garut lulus tahun 1981; SMP Negeri 20 Bandung lulus tahun 1984 dan SMA Negeri 12 Bandung lulus pada tahun 1987. STKIP/IKIP Siliwangi Bandung lulus pada tahun 1992 Prodi PLS; 2014 lulus kuliah pada Program Magister/S-2 di UNINUS Prodi Manajemen Pendidikan Makro; 2020 Lulus Program Doktor S-3 di Universitas Islam Nusantara. Organisasi/Lembaga yang diikuti

diantaranya: FKPPi, LEMHANNAS RI ,APENMASI. Karier: dosen, Kepala bidang akademik UICM 2020-2021; Ketua LPMI UICM 2021 -2022; Direktur Pusat Studi UICM 2024-sekarang. Penulis mempublikasikan beberapa karya ilmiahnya dalam Jurnal Pendidikan, Jurnal Tarbawi dan Jurnal Kewarganegaraan.

Desty Rara Pringgandinie, S.Pd., M.Pd. Mat.

SINTA ID : 6688797



Penulis lahir di Bandung tanggal 6 Desember 1988. Saat ini menjabat sebagai Kepala Biro Kemahasiswaan Universitas Insan Cendekia Mandiri sekaligus sebagai Dosen Tetap Program Studi Pendidikan Masyarakat pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Insan Cendekia Mandiri (UICM) Bandung juga sebagai Tenaga Ahli Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kota Cimahi. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sarjana Pendidikan Matematika pada tahun 2010 dan Magister Pendidikan pada tahun 2016. Pengalaman menulis yang ia tekuni pada bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Matematika. Beberapa artikel hasil penelitiannya sudah terbit di beberapa jurnal Nasional dan Internasional. Organisasi yang penulis terlibat yaitu HAPPENMASI, dan PDRI (Persatuan Dosen Republik Indonesia).

Kritik dan saran membangun silakan dikirimkan melalui e-mail : destyrara@gmail.com

Buku *Pengelolaan dan Konsep Pendidikan Masyarakat* membahas pentingnya pendidikan masyarakat dalam meningkatkan kualitas hidup individu dan komunitas. Buku ini menekankan bahwa pendidikan nonformal memiliki peran vital dalam pemberdayaan masyarakat, dengan menyesuaikan program pendidikan dengan kebutuhan lokal. Pendidikan masyarakat dirancang untuk menjawab tantangan sosial dan ekonomi melalui pengembangan keterampilan praktis dan peningkatan pengetahuan yang relevan.

Selain itu, buku ini menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan pendidikan masyarakat yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program yang partisipatif dan berbasis pada konteks sosial. Penerapan pendekatan berbasis komunitas dianggap penting agar program pendidikan dapat berkelanjutan dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Strategi pengembangan yang melibatkan teknologi informasi juga dibahas untuk memperluas akses pendidikan.

Buku ini juga menyoroti pentingnya analisis kebutuhan belajar dalam merancang program pendidikan masyarakat. Dengan menggunakan pendekatan *bottom-up*, yang melibatkan masyarakat secara langsung, program pendidikan diharapkan lebih relevan dan efektif. Buku ini memberikan wawasan yang berguna bagi para praktisi pendidikan dan lembaga yang terlibat dalam pengembangan masyarakat.



Penerbit Mitra Cendekia Media
FB: Penerbit Mitra Cendekia
HP/WA: 0812-7574-0738
Website : www.mitracendekiamedia.com



IKAPI
Indonesian Association of Community Education

PENDIDIKAN



9 786231 768894