

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS INSAN CENDEKIA MANDIRI**  
Nomor: 185.K.1.96.L.1.2023

Tentang  
**PENGGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI/ KARYA ILMIAH  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS INSAN CENDEKIA MANDIRI**

**MENIMBANG :**

- a Bahwa untuk kelancaran tersusunnya tugas akhir /skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Insan Cendekia Mandiri
- b Bahwa pada pelaksanaan, sebagaimana diktum a di atas perlu ditetapkan penugasan/pengangkatan Dosen pembimbing tugas Akhir/Skripsi
- c Bahwa penugasan/pengangkatan Dosen Pembimbing sebagaimana diktum b di atas, perlu ditetapkan melalui suatu Keputusan Dekan

**MENGINGAT :**

- a Undang-undang Nomor 12 Tahun 12 tentang Pendidikan Tinggi.
- b Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- c Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- d Renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2019 – 2023
- e Keputusan Rektor Universitas Insan Cendekia Mandiri No: UB.22.01.2022 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Insan Cendekia Mandiri.

**MEMPERHATIKAN:**

Hasil pembahasan terkait penugasan dosen sebagai dosen pembimbing tugas akhir/skripsi dalam serangkaian rapat-rapat koordinasi dengan fakultas/program studi pada semester yang bersangkutan.

**MEMUTUSKAN**

**MENETAPKAN:**

- 1 Mengangkat dosen yang namanya tercantum di bawah ini sebagai pembimbing dengan urutan sebagai berikut:
  - a. Pembimbing I : Dr. Kirana Lesmi, ST.,M.M.Pd.
  - b. Pembimbing II : Dra. Iim Khotimah, M.Pd.
- 2 Mahasiswa Terbimbing
  - a. Nama : Nunun Darajatun
  - b. NIM : 1641119005
  - c. Program Studi : Ilmu Pendidikan/S1/PLS
  - d. Judul Skripsi : Implementasi Pembiasaan BerkataTolong, Maaf dan Terima Kasih untuk Pembentukan Karakter pada Anak di Kelas B2 RA Persis 3
- 3 Biaya kegiatan tersebut dibebankan pada dana yang ada pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- 4 Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandung  
Tanggal : 31 Januari 2023  
Dekan FKIP-UICM



Prof. Dr. Hj. Agus Winarti., M.Pd

Keterangan: SK Pembimbing

**UNIVERSITAS  
INSAN CENDEKIA MANDIRI**  
www.uicm.ac.id



**FAKULTAS KEGURUAN  
DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Pendidikan Masyarakat / S-1

Nomor : 224B/K/I/97/L/III/2023

Perihal : Surat Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,

**RA Persis 3 Kota Bandung**

Jl. Asep Berlian No.4, Cikutra, Kec. Cibeunying Kidul,

Kota Bandung, Jawa Barat 40124

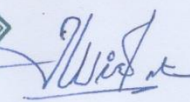
Schubungan dengan kewajiban Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi), sebagai tugas akhir bagi seluruh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Insan Cendekia Mandiri, dengan ini kami mohon izin penelitian lapangan mahasiswa kami yang bernama:

Nama	: Nunun Darajatun
NIM	: 1641119005
Program Studi	: Pendidikan Masyarakat (S-1)
Judul Skripsi	: Implementasi Penanaman Nilai-nilai Budi Pekerti Pada Anak Usia Dini di RA Persis 3 Kota Bandung

Rencana kegiatan Penelitian akan dilaksanakan pada bulan **Mei – Juli 2023**

Dengan berpedoman kepada kerangka acuan sebagai terlampir. Demikian permohonan ini kami buat dan atas perhatiannya serta izinnya kami ucapkan terimakasih

Dekan FKIP  
Universitas Insan Cendekia Mandiri



**FKIP**  
Prof. Dr. Hj. Agus Winarti, M.Pd

Kampus I : Jalan Pasir Kaliki Nomor 199  
No. Telepon : (022) 82040081  
Email : fkipuicm@gmail.com

Keterangan: Surat Pengantar Penelitian dari Kampus



## RAUDLATUL ATHFAL PERSATUAN ISLAM 3

Jl. Asep Berlian No.4 Cicadas Bandung 40124

Bandung, 20 Juli 2023  
 Kepada YKH :DEKAN Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Di  
 Universitas Insan Cendikia Mandiri Bandung

No : 07/RA.III/VII/2023  
 Hal : Balasan Penelitian  
 Lamp : -

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Salam Ta'dzim kami sampaikan semoga Rahmat dan Ridho Allah senantiasa mengiringi segala langkah dan aktivitas keseharian kita.

Dalam rangka menindaklanjuti surat permohonan penelitian pada RA yang Kami pimpin, maka dengan ini kami menyatakan bahwa :

Nama : Nunun Darajatun  
 NIM : 16411190005  
 Mahasiswi : Fak Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Insan Cendikia Mandiri Bandung

Kami ijinkan untuk melakukan kegiatan penelitian mulai di RA PERSIS 3 Kota Bandung dari bulan Mei sd Juli 2023 untuk Tahun Pembelajaran 2022/2023

Demikian surat Balasan ini kami buat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan *Jazakumullahu Khoeron Katsiro.*

Wassalam,

Kepala RA Persis 3



(Dian Mardiyani, S.Pd.I)

Keterangan: Surat Balasan Penelitian



## RAUDLATUL ATHFAL PERSATUAN ISLAM 3

Jl. Asep Berlian No.4 Cicadas Bandung 40124

### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 08/RA.III/VII/2023

Salam Ta'dzim kami sampaikan semoga Rahmat dan Ridho Allah mengiringi segala langkah kita sekalian, Aamin. Bersama surat ini kami yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dian Mardiyani, S.Pd.I

Jabatan : Kepala RA PERSIS 3

Dengan ini menerangkan bahwa saudari :

Nama : Nunun Darojatun

NIM : 16411190005

Adalah benar telah melakukan penelitian di RA PERSIS 3 Bandung yang kami pimpin mulai bulan Mei sd Juli pada tahun pembelajaran 2022/2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan keadaan yang sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami haturkan Jazakumullahu Khoeron Katsiro

Bandung, 20 Juli 2023

Kepala RA PERSIS 3 Bandung

Dian Mardiyani, S.Pd.I

Keterangan: Surat Keterangan Penelitian

**KISI-KISI INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN TENTANG  
“IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI BUDI PEKERTI PADA ANAK USIA DINI DI RA PERSIS 3 KOTA  
BANDUNG”**

**INSTRUMEN STUDI WAWANCARA**

<b>No</b>	<b>FOKUS MASALAH PERTANYAAN</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>SUMBER DATA</b>	<b>INSTRUMEN MEDIA</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>1</b>	Profil RA PERSIS 3 Kota Bandung	1. Bagaimana sejarah singkat RA Persis 3 Kota Bandung ? 2. Apa maksud dan tujuan di dirikannya RA Persis 3 Kota Bandung ? 3. Apa visi dan misi RA Persis 3 Kota Bandung ? 4. Bagaimana struktur organisasi RA Persis Kota Bandung ? 5. Apa saja tugas pokok dan fungsi kepala sekolah RA Persis 3 Kota Bandung ? 6. Apa saja tugas pokok dan fungsi guru RA Persis 3 Kota Bandung ? 7. Apa saja tugas pokok dan fungsi tenaga administrasi RA Persis 3 Kota Bandung ? 8. Bagaimana keadaan guru di RA Persis 3 Kota Bandung ? 9. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di RA	1. Sejarah 2. Maksud dan Tujuan 3. Visi dan Misi 4. Struktur Organisasi 5. Tugas pokok dan fungsi kepala sekolah 6. Tugas pokok dan fungsi guru 7. Tugas pokok dan fungsi tenaga administrasi	1. Kepala Sekolah	1. Instrumen Wawancara 2. Kamera 3. Rekaman HP

		Persis 3 Kota Bandung ? 10. Bagaimana keadaan siswa di RA Persis 3 Kota Bandung ?			
2	Penanaman nilai-nilai budi pekerti yang di tanamkan di RA Persis 3 Kota Bandung	Nilai-nilai budi pekerti apa saja di tanamkan pada anak usia dini di RA Persis 3 Kota Bandung?	Penanaman nilai-nilai budi pekerti	1. Guru	1. Instrumen Wawancara 2. Kamera 3. Alat Tulis 4. Rekaman HP
3	Faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti di RA Persis 3 Kota Bandung	1. Apa saja faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti di RA Persis 3 Kota Bandung? 2. Apa saja faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti di RA Persis 3 Kota Bandung?	Faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti	1. Guru 2. Kepala Sekolah	1. Instrumen Wawancara 2. Kamera 3. Alat Tulis 4. Rekaman HP
4	Upaya peningkatan yang dapat di lakukan dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti pada anak usia dini di RA Persis 3 Kota Bandung	Upaya peningkatan apa saja yang dapat di lakukan guru dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti pada anak usia dini di RA Persis 3 Kota Bandung?	Upaya peningkatan guru dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti pada siswa	1. Guru 2. Kepala Sekolah	1. Instrumen Wawancara 2. Kamera 3. Alat Tulis 4. Rekaman HP

**KISI-KISI INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN TENTANG  
“IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI BUDI PEKERTI PADA ANAK USIA DINI DI RA PERSIS 3 KOTA  
BANDUNG”**

**KISI KISI DOKUMENTASI DAN OBSERVASI PENELITIAN**

<b>No</b>	<b>FOKUS MASALAH PERTANYAAN</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>SUMBER DATA</b>	<b>INSTRUMEN MEDIA</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Profil RA Persis 3 Kota Bandung	1. Bagaimana sejarah singkat RA Persis 3 Kota Bandung ? 2. Apa maksud dan tujuan di dirikannya RA Persis 3 Kota Bandung ? 3. Apa visi dan misi RA Persis 3 Kota Bandung ? 4. Bagaimana struktur organisasi di RA Persis 3 Kota Bandung ? 5. Apa saja tugas pokok dan fungsi kepala sekolah RA Persis 3 Kota Bandung ? 6. Apa saja tugas pokok dan fungsi guru RA Persis 3 Kota Bandung ? 7. Apa saja tugas pokok dan fungsi tenaga administrasi RA Persis 3 Kota Bandung ? 8. Bagaimana keadaan guru di RA Persis 3 Kota Bandung ? 9. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di RA	1. Sejarah 2. Maksud dan Tujuan 3. Visi dan Misi 4. Struktur Organisasi 5. Tugas pokok dan fungsi kepala sekolah 6. Tugas pokok dan fungsi guru 7. Tugas pokok dan fungsi tenaga administrasi		1. Dokumen sejarah sekolah 2. Dokumen maksud dan tujuan dirikannya sekolah 3. Dokumen Visi dan misi 4. Dokumen Struktur Organisasi 5. Dokumen Tugas pokok dan fungsi kepala sekolah



		Persis 3 Kota Bandung ? 10. Bagaimana keadaan siswa di RA Persis 3 Kota Bandung ?			6. Dokumen Tugas pokok dan fungsi guru 7. Dokumen tugas pokok dan fungsi tenaga administrasi 8. Dokumen data guru 9. Dokumen sarana dan prasarana sekolah 10. Dokumen laporan hasil belajar siswa
2	Penanaman nilai-nilai budi pekerti yang di tanamkan di RA Persis 3 Kota Bandung	Nilai-Nilai pekerti apa saja di tanamkan pada anak usia dini di RA Persis 3 Kota Bandung?	Penanaman nilai-nilai budi pekerti	1. Guru	1. Observasi
3	Faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti di RA Persis 3 Kota Bandung	1. Apa saja faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti di RA Persis 3 Kota Bandung? 2. Apa saja faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti di RA Persis 3 Kota Bandung?	Faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti	1. Guru	1. Observasi
4	Upaya peningkatan yang	Upaya peningkatan apa saja yang dapat di lakukan	Upaya peningkatan	1. Guru	1. Observasi

	dapat di lakukan dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti pada anak usia dini di RA Persis 3 Kota Bandung	guru dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti pada anak usia dini di RA Persis 3 Kota Bandung?	guru dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti pada siswa		
--	---	--	--	--	--

## Hasil Wawancara

Nama Responden : Dian Mardiyani, S.Pd. I

Jabatan Responden : Kepala Sekolah

Hasil Wawancara :

### A. Berkaitan dengan profil sekolah

1. Bagaimana latar belakang dan sejarah singkat RA Persis 3 Kota Bandung?  
Raudhatul Athfal (RA) Persis 3, di dirikan oleh Yayasan Persatuan Islam Istri (Pesistri) pada Bulan Maret Tahun 1991. Secara geografis RA Persis 3 terletak di Jalan Asep Berlian No. 4 Kelurahan Cikutra Cibeunying Kidul Kota Bandung.

Di lihat dari aspek sosiologis Raudhatul Athfal (RA) merupakan suatu lembaga pendidikan yang tidak terlepas dari adanya interaksi yang terdiri antar elemen di lingkungan RA tersebut. Elemen-elemen RA dengan individu-individu yang ada di dalamnya, serta kelompok-kelompok yang semuanya berfungsi sebagai suatu kesatuan membentuk suatu interaksi. Oleh karena itu, secara sosiologis RA Persis 3 ini dapat berinteraksi dengan harmonis dan bekerjasama dengan semua pihak, baik antar personil di dalam lembaga RA maupun dengan orang-orang yang ada di lingkungan lembaga RA atau instansi lain. Keharmonisan dalam berkoordinasi dan komunikasi siswa serta personil baik dengan yayasan, kepala RA, guru, komitte, dan orang tua siswa serta pelayanan terhadap anak didik di RA Persis 3 sangatlah di prioritaskan untuk mewujudkan suatu lembaga RA yang hebat dan bermartabat.

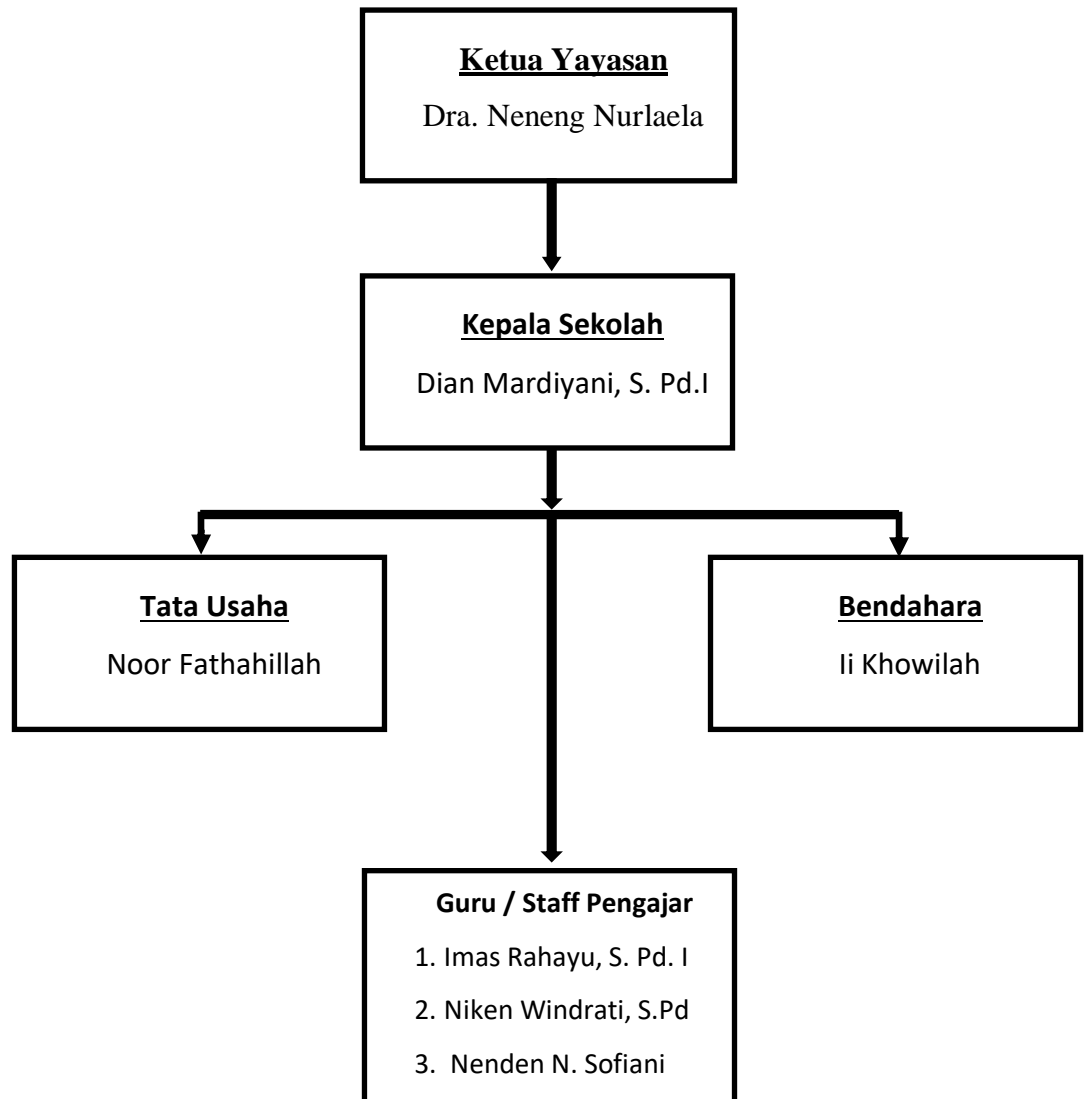
Secara demografi bahwa RA Persis 3 ini berada pada suatu daerah yang jumlah penduduknya sangat padat, hal ini sangat berpengaruh sekali terhadap jumlah peserta didik di RA Persis ini. Dengan kondisi tersebut sangat berpeluang sekali untuk meningkatkan kuantitas atau jumlah peserta didik.

Di lihat dari aspek latar belakang orang tua siswa, baik berdasarkan pendidikan terakhirnya maupun berdasarkan pekerjaannya, maka RA Persis 3 berpeluang untuk meningkatkan segi kuantitas peserta didik dan kualitas proses pembelajarannya.

2. Apa maksud dan tujuan RA Persis 3 Kota Bandung?
  - a. Mengenalkan pada anak tentang adanya Allah dan mengenal ciptaannya-Nya sejak dini.
  - b. Menyiapkan anak agar memiliki nilai moral, sikap, dan budi pekerti yang baik.
  - c. Menyiapkan anak agar memiliki keterampilan hidup untuk membentuk kemandirian anak.
  - d. Memberikan pengasuhan dan pembimbingan yang memungkinkan anak tumbuh sehat dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangan serta potensinya.
  - e. Mengembangkan kemampuan anak secara alamiah sesuai dengan tingkat perkembangannya.
  - f. Memberikan pelayanan agar anak merasa bebas dan aman secara psikologis sehingga anak senang belajar sambil bermain.
3. Apa visi dan misi RA Persis 3 Kota Bandung ?
  - a. Visi  
Untuk terwujudnya generasi islam yang sholeh, mandiri, aktif, dan kreatif (SMART).
  - b. Misi
    - 1) Meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam setiap hari
    - 2) Menumbuh kembangkan anak untuk menyayangi ciptaan Allah
    - 3) Membiasakan berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
    - 4) Membiasakan untuk berperilaku sopan dan santun
    - 5) Meningkatkan pembelajaran di bidang akademik, seni, dan budaya islam
    - 6) Membiasakan berperilaku hidup sehat dan bersih.

## 4. Bagaimana struktur organisasi RA Persis Kota Bandung ?

## Struktur Organisasi RA Persis 3 Kota Bandung



## 5. Apa saja tugas pokok dan fungsi kepala sekolah Raudhatul Athfal (RA) Persis 3 Kota Bandung?

- a. Pengembangan Pendidikan
- b. Bekerjasama dengan berbagai pemangku kebijakan dalam rangka optimalisasi sumber belajar dan sumber dana.

## 6. Apa saja tugas pokok dan fungsi guru Raudhatul Athfal (RA) Persis 3 Kota Bandung?

- a. Menyusun rencana pembelajaran
  - b. Mengelola pembelajaran sesuai dengan kelompoknya
  - c. Mencatat perkembangan anak
  - d. Menyusun pelaporan perkembangan anak
  - e. Melakukan kerjasama dengan orang tua dalam program parenting.
7. Apa saja tugas pokok dan fungsi tenaga administrasi Raudhatul Athfal (RA) Persis 3 Kota Bandung?
- a. Memberikan Pelayanan Administrasi kepada orang tua siswa, dan guru
  - b. Mempersiapkan petunjuk pelaksanaan yang menyangkut tata usaha, dan hubungan antar sekolah dengan masyarakat
  - c. Mengendalikan pelaksanaan teknis edukatif Taman Kanak-Kanak
  - d. Menyusun rencana kegiatan apa saja yang akan di laksanakan
  - e. Mempersiapkan tenaga serta sarana pendidikan dan ketatausahaan sekolah
  - f. Bekerjasama dengan semua pihak untuk kepentingan lembaga
  - g. Melakukan pembinaan dan bimbingan teknis pelaksanaan penerimaan peserta didik baru.
8. Bagaimana keadaan guru di RA Persis 3 Kota Bandung?

Keadaan guru di RA Persis 3 Kota Bandung ini memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda-beda. Sebagian besar guru RA Persis 3 Kota Bandung merupakan lulusan dari berbagai lembaga pendidikan serta pesantren terkemuka yang berada di Kota Bandung dengan pemahaman agama, keahlian serta kecakapan mengajar pada bidang pendidikan anak usia dini yang mumpuni, sehingga anak-anak lulusan RA Persis 3 Kota Bandung sudah memiliki bekal berupa pemahaman ilmu agama dan sudah siap untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah dasar.

Sementara itu, jika guru memiliki kendala dalam hal penyampaian materi maupun penerapan kebiasaan hal-hal baik pada naka, maka guru selalu meminta saran serta arahan kepada kepala sekolah maupun kepada sesama guru agar mendapatkan arahan serta solusi dan hal-hal apa saja yang harus di benahi. Adapun jumlah guru yang ada di RA Persis 3 Kota

Bandung adalah sebanyak 3 orang guru yang di sesuaikan berdasarkan jumlah kelas yang ada yaitu kelas A, B1, dan B2.

#### Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Nama	Pendidikan	Jabatan	Guru Kelas
1.	Dian Mardiyani, S. Pd. I	S1	Kepala Sekolah	-
2.	Imas Rahayu, S. Pd. I	S1	Guru	A
3.	Nenden N. Sofiani	-	Guru	B1
4.	Niken Windrati, S.Pd	S1	Guru	B2

#### 9. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di RA Persis 3 Kota Bandung?

Dalam rangka mendukung kegiatan belajar mengajar agar berjalan dengan lancar dan kondusif, RA Persis 3 Kota Bandung berusaha sebaik mungkin agar dapat melengkapi sarana dan prasarana di sekolah. Tujuannya adalah untuk mendukung kegiatan belajar mengajar siswa serta di upayakan agar dapat menunjang pengembangan kemampuan siswa dalam proses belajar.

Sementara itu, sarana dan prasana yang di miliki RA Persis 3 Kota Bandung adalah sebagai berikut:

#### Rekap Sarana dan Prasana RA Persis 3 Kota Bandung

No	Sarana dan Prasarana	TA. 2020/2021		TA. 2021/2022		TA. 2022/2023	
1.	Prasarana						
	a.Ruang Kelas (KBM di Lantai 1)	3	Baik	3	Baik	3	Baik
	b.Halaman	1	Baik	1	Baik	1	Baik
	c.Kamar Mandi	1	Baik	1	Baik	1	Baik
	d. Tempat Cuci tangan	4	Baik	4	Baik	4	Baik
	e. Kantor/Ruang Guru	1	Baik	1	Baik	1	Baik
2.	Sarana Belajar						
	a. Papan Tulis	3	Baik	3	Baik	3	Baik
	b. Meja Belajar Siswa		Baik		Baik		Baik
	c. Kinring	3	Baik	3	Baik	3	Baik
	d. Rak Buku	2	Baik	2	Baik	2	Baik
	e. Kursi Belajar		Baik		Baik		Baik
	f. Lemari Besar	1	Baik	1	Baik	1	Baik
	g. Tong Sampah	3	Baik	3	Baik	3	Baik
	h. Hand Sanityzer	1	Baik	1	Baik	1	Baik

	i. Jam Dinding	1	Baik	1	Baik	1	Baik
3.	Bahan Belajar						
	a. Perlengkapan ATK	37	Baik	37	Baik	37	Baik
	b. Buku Cerita	66	Baik	60	Baik	60	Baik
	c. Buku Mewarnai	8	Baik	10	Baik	16	Baik
	d. Buku Sains	3	Baik	3	Baik	3	Baik
4.	Alat Peraga Pendidikan (APP)						
	a. Poster Pembelajaran	-	-	4	Baik	6	Baik
5.	Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam						
	a. Balok Kayu	1 Set	Baik	1 Set	Baik	3 Set	Baik
	b. Puzzle Huruf	2 Set	Baik	2 Set	Baik	2 Set	Baik
	c. Puzzle Angka	1 Set	Baik	1 Set	Baik	1 Set	Baik
	d. Meronce	5	Baik	5	Baik	9	Baik
	e. Plastisin	12	Baik	15	Baik	17	Baik
	f. Lego	1 Set	Baik	1 Set	Baik	3 Set	Baik
	g. Mobil-Mobilan Kayu	-	-	-	-	1	Baik
	h. Bola Kecil	1 Set	Baik	1 Set	Baik	1 Set	Baik
6.	Alat Permainan Edukatif (APE) Luar						
	a. Ayunan	1	Baik	1	Baik	1	Baik
	b. Perosotan	1	Baik	1	Baik	1	Baik
	c. Monkey Bar	1	Baik	1	Baik	1	Baik

#### 10. Bagaimana keadaan siswa di RA Persis 3 Kota Bandung ?

Sebelumnya keadaan siswa di RA Persis 3 Kota Bandung pada tahun ajaran 2020/2021 hanya sekitar 25 orang siswa saja, hal ini terjadi karena dampak daricovid 19 yang pada saat itu sedang gencar-gencarnya merebak di Kota Bandung. Sementara itu pada tahun ajaran 2021/2022 jumlah siswa di RA Persis 3 Kota Bandung mengalami kenaikan yaitu sekitar 30 orang siswa. Dan kini keadaan siswa di RA Persis 3 Kota Bandung pada tahun ajaran 2022/2023 ini mengalami kenaikan kembali yaitu dengan jumlah sekitar 37 orang siswa.

#### Data Peserta Didik

Data Jumlah Peserta Didik 3 Tahun Terakhir		
TA.2020/2021	TA. 2021/2022	TA. 2022/2023
25	30	37



## **B. Berkaitan dengan Budi Pekerti**

1. Nilai-nilai budi pekerti apa saja yang di tanamkan pada anak usia dini di RA Persis 3 Kota Bandung?

Menurut Ibu Dian Penanaman nilai-nilai budi pekerti yang di tamankan pada anak usia dini RA Persis 3 Kota Bandung yaitu meliputi:

- a. Nilai keagamaan yang terdiri dari solat dhuha, hafalan surat-surat pendek (juz 30), membaca iqro, doa sebelum belajar dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan, serta mendoakan ke dua orang tua.
  - b. Nilai sopan santun, yang terdiri dari menghormati orang tua, menghormati guru, duduk dengan sopan, berbicara dengan sopan, makan dan minum dengan sopan, meminta dan memberi dengan sopan, serta menjawab pertanyaan dengan sopan ketika di tanya.
  - c. Nilai kebersihan, yang terdiri dari mencuci tangan dengan bersih, menganjurkan anak untuk mandi ketika hendak berangkat ke sekolah, membuang sampah pada tempatnya, merapihkan mainan, dan buang air besar serta kecil di kamar mandi.
  - d. Nilai kepekaan sosial dan emosi, membantu teman yang sedang kesulitan, dan mau berbagi dengan sesama teman.
  - e. Nilai kejujuran serta tanggung jawab, yaitu anak di biasakan untuk senantiasa dapat berkata jujur tanpa takut di marahi dan bertanggung jawab jika melakukan suatu hal yang kurang baik untuk dapat memperbaiki kesalahannya dengan bantuan serta bimbingan guru.
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti di RA Persis 3 Kota Bandung?
    - a. Faktor pendukung
      - 1) Guru yang kompeten pada bidangnya
      - 2) Struktur organisasi yang tersusun rapih
      - 3) Sarana dan prasarana yang lengkap
    - b. Faktor penghambat
      - 1) Persaingan yang ketat

- 2) Sekolah yang belum di kenal oleh masyarakat luas
3. Upaya peningkatan apa saja yang di lakukan guru dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti di RA Persis 3 Kota Bandung?
  - a. Memberikan penyampaian materi yang baik
  - b. Guru meminta saran dan masukan kepada kepala sekolah
  - c. Guru memberikan teladan yang baik kepada siswa
  - d. Mengadakan parenting, edukasi, dan pendekatan dengan orang tua.

## Hasil Wawancara

Nama Responden : Niken Windrati, S.Pd

Jabatan Responden : Guru Kelas B2

Hasil Wawancara :

1. Nilai-nilai budi pekerti apa saja yang di tanamkan pada anak usia dini di RA Persis 3 Kota Bandung?

Menurut Ibu Niken Penanaman nilai-nilai budi pekerti yang di tamankan pada anak usia dini di Kelas B2 RA Persis 3 Kota Bandung yaitu meliputi:

- a. Nilai keagamaan yang terdiri dari solat dhuha, hafalan surat-surat pendek (juz 30), doa sebelum belajar dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan, serta mendoakan ke dua orang tua.
- b. Nilai sopan santun, yang terdiri dari menghormati orang tua, menghormati guru, duduk dengan sopan, berbicara dengan sopan, makan dan minum dengan sopan, meminta dan memberi dengan sopan, serta menjawab pertanyaan dengan sopan ketika di tanya.
- c. Nilai kebersihan, yang terdiri dari mencuci tangan dengan bersih, menganjurkan anak untuk mandi ketika hendak berangkat ke sekolah, membuang sampah pada tempatnya, merapihkan mainan, dan buang air besar serta kecil di kamar mandi.
- d. Nilai kepekaan sosial dan emosi, membantu teman yang sedang kesulitan, dan mau berbagi dengan sesama teman.
- e. Nilai kejujuran serta tanggung jawab, yaitu anak di biasakan untuk senantiasa dapat berkata jujur tanpa takut di marahi dan bertanggung jawab jika melakukan suatu hal yang kurang baik untuk dapat memperbaiki kesalahannya dengan bantuan serta bimbingan guru.

2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti di RA Persis 3 Kota Bandung?
  - a. Faktor pendukung
    - 1) Guru yang kompeten, RA Persis 3 Kota Bandung memiliki guru-guru yang kompeten pada bidangnya.
    - 2) Struktur organisasi yang tersusun rapih, selain memiliki guru-guru yang kompeten RA Persis 3 Kota Bandung juga sudah memiliki struktur organisasi yang tersusun dengan rapih yang di mana sudah sesuai dengan kemampuan orang-orang di dalamnya.
    - 3) Sarana dan prasarana yang lengkap
    - 4) Waktu pelajaran yang lama, RA Persis 3 Kota Bandung memiliki waktupelajaran yang cukup lama jika di bandingkan dengan sekolah lain. Yaitu dari mulai pukul 08.00 sampai dengan pukul 11.00 WIB.
  - b. Faktor penghambat
    - 1) Karakteristik siswa dan orang tua yang bermacam-macam
    - 2) Tidak terjadinya keselarasan antara sekolah dengan orang tua.
3. Upaya peningkatan apa saja yang di lakukan guru dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti di RA Persis 3 Kota Bandung?
  - a. Memberikan penyampaian materi yang baik
  - b. Memberikan teladan atau contoh yang baik
  - c. Memberikan parenting, edukasi, dan pendekatan dengan orang tua.

## Hasil Wawancara

Nama Responden : Nenden Sofiani

Jabatan Responden : Guru Kelas B1

Hasil Wawancara :

1. Nilai-nilai budi pekerti apa saja yang di tanamkan pada anak usia dini di RA Persis 3 Kota Bandung?

Menurut Ibu Nenden Penanaman nilai-nilai budi pekerti yang di tamankan pada anak usia dini di Kelas B2 RA Persis 3 Kota Bandung yaitu meliputi:

- a. Nilai keagamaan yang terdiri dari solat dhuha, hafalan surat-surat pendek (juz 30), doa sebelum belajar dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan, serta mendoakan ke dua orang tua.
  - b. Nilai sopan santun, yang terdiri dari menghormati orang tua, menghormati guru, duduk dengan sopan, berbicara dengan sopan, makan dan minum dengan sopan, meminta dan memberi dengan sopan, serta menjawab pertanyaan dengan sopan ketika di tanya.
  - c. Nilai kebersihan, yang terdiri dari mencuci tangan dengan bersih, menganjurkan anak untuk mandi ketika hendak berangkat ke sekolah, membuang sampah pada tempatnya, merapihkan mainan, dan buang air besar serta kecil di kamar mandi.
  - d. Nilai kepekaan sosial dan emosi, membantu teman yang sedang kesulitan, dan mau berbagi dengan sesama teman.
  - e. Nilai kejujuran serta tanggung jawab, yaitu anak di biasakan untuk senantiasa dapat berkata jujur tanpa takut di marahi dan bertanggung jawab jika melakukan suatu hal yang kurang baik untuk dapat memperbaiki kesalahannya dengan bantuan serta bimbingan guru.
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti di RA Persis 3 Kota Bandung?

- a. Faktor pendukung
  - 1) Guru yang kompeten, RA Persis 3 Kota Bandung memiliki guru-guru yang kompeten pada bidangnya.
  - 2) Struktur organisasi yang tersusun rapih, selain memiliki guru-guru yang kompeten RA Persis 3 Kota Bandung juga sudah memiliki struktur organisasi yang tersusun dengan rapih yang di mana sudah sesuai dengan kemampuan orang-orang di dalamnya.
  - 3) Sarana dan prasarana yang lengkap
  - 4) Waktu pelajaran yang lama, RA Persis 3 Kota Bandung memiliki waktupelajaran yang cukup lama jika di bandingkan dengan sekolah lain. Yaitu dari mulai pukul 08.00 sampai dengan pukul 11.00 WIB.
- b. Faktor penghambat
  - 1) Karakteristik siswa dan orang tua yang bermacam-macam
  - 2) Tidak terjadinya keselarasan antara sekolah dengan orang tua.
3. Upaya peningkatan apa saja yang di lakukan guru dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti di RA Persis 3 Kota Bandung?
  - a. Memberikan penyampaian materi yang baik
  - b. Memberikan teladan atau contoh yang baik
  - c. Memberikan parenting, edukasi, dan pendekatan dengan orang tua.

## Hasil Wawancara

Nama Responden : Imas Rahayu S.Pd. I

Jabatan Responden : Guru Kelas A

Hasil Wawancara :

1. Nilai-nilai budi pekerti apa saja yang di tanamkan pada anak usia dini di RA Persis 3 Kota Bandung?

Menurut Ibu Imas Penanaman nilai-nilai budi pekerti yang di tanamkan pada anak usia dini di Kelas A RA Persis 3 Kota Bandung yaitu meliputi:

- a. Nilai keagamaan, yang terdiri dari solat dhuha, hafalan surat-surat pendek (juz 30), doa sebelum belajar dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan, serta mendoakan ke dua orang tua.
- b. Nilai sopan santun, yang terdiri dari menghormati orang tua, menghormati guru, duduk dengan sopan, berbicara dengan sopan, makan dan minum dengan sopan, meminta dan memberi dengan sopan, serta menjawab pertanyaan dengan sopan ketika di tanya.
- c. Nilai kebersihan, yang terdiri dari mencuci tangan dengan bersih, menganjurkan anak untuk mandi ketika hendak berangkat ke sekolah, membuang sampah pada tempatnya, merapihkan mainan, dan buang air besar serta kecil di kamar mandi.

Bu Imas menyatakan bahwa penanaman nilai-nilai budi pekerti pada anak kelas A belum begitu menyeluruh di karenakan usia anak yang masih dini serta belum begitu paham mengenai berbagai penerapan kebiasaan baik. Maka dari itu penanaman nilai-nilai budi pekerti yang di tanamkan pada anak kelas A lebih menekankan pada nilai keagamaan saja.

2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti di RA Persis 3 Kota Bandung?
  - a. Faktor pendukung
    - 1) Anak yang selalu nurut dan gampang di atur

- 2) Guru yang kompeten, RA Persis 3 Kota Bandung memiliki guru-guru yang kompeten pada bidangnya.
  - 3) Struktur organisasi yang tersusun rapih, selain memiliki guru-guru yang kompeten RA Persis 3 Kota Bandung juga sudah memiliki struktur organisasi yang tersusun dengan rapih yang di mana sudah sesuai dengan kemampuan orang-orang di dalamnya.
  - 4) Sarana dan prasarana yang lengkap
- b. Faktor penghambat
- 1) Orang tua yang terlihat acuh terhadap anaknya
  - 2) Dana yang kurang memadai
  - 3) Karakteristik siswa dan orang tua yang bermacam-macam
  - 4) Tidak terjadinya keselarasan antara sekolah dengan orang tua.
4. Upaya peningkatan apa saja yang di lakukan guru dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti di RA Persis 3 Kota Bandung?
- a. Mengadakan sharing rutinan dengan orang tua siswa



**FOTO-FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN DI RA PERSIS 3 KOTA  
BANDUNG**



Profil RA Persis 3 Kota Bandung



Kegiatan wawancara dengan kepala sekolah



Kegiatan wawancara dengan guru kelas B2



Kegiatan wawancara dengan guru kelas A



Kegiatan wawancara dengan guru kelas B1



Kegiatan senam sebelum memasuki kelas



Kegiatan senam sebelum memasuki kelas



Kegiatan Penanaman nilai keagamaan (pembacaan iqro)





Kegiatan penanaman nilai keagamaan (pembacaan surat surat pendek juz 30)



Kegiatan penanaman nilai keagamaan (metode bercerita keteladanan kisah para nabi)



Proses kegiatan belajar mengajar di dalam kelas



Proses kegiatan belajar mengajar di dalam kelas



Kegiatan penanaman nilai keagamaan (pembacaan hafalan juz 30)



Kegiatan Pengajian mingguan bersama dengan orang tua siswa



Kegiatan ekstrakurikuler marching band



Kegiatan ekstrakurikuler angklung





Kegiatan penanaman nilai kebersihan (mencuci tangan sebelum makan)



Kegiatan penanaman nilai kesopanan (makan dan minum dengan duduk)



Kegiatan bermain di luar ruangan



Kegiatan bermain di dalam ruangan



Kegiatan penanaman nilai keagamaan (berdo'a sebelum pelajaran di mulai)



Kegiatan penanaman nilai keagamaan (berdo'a sebelum pulang)



**KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS INSAN CENDEKIA MANDIRI**

**1. IDENTITAS MAHASISWA**

Nama Mahasiswa : Nunun Darajatun  
 NIM : 1641119005  
 Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

**2. DOSEN PEMBIMBING**

Pembimbing I : Dr. Kirana Lesmi, S.T., M.M.Pd  
 Pembimbing II : Dra. Iim Khotimah, M.Pd  
 Judul Skripsi : Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Budi Pekerti Pada Anak Usia Dini Di RA Persis 3 Kota Bandung

No	Hari/Tgl/Jam Konsultasi	Masalah Yang Dikonsultasikan	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan	
				Pembimbing I	Pembimbing II
1.	Rabu/22-2-23	BAB I	Perbaiki Bab I.	<i>[Signature]</i>	
2.	Rabu/1-3-23	Bab I	Lengkapi latar belakang, Rumusan Masalah	<i>[Signature]</i>	
3.	Kamis/9-3-23	Bab 1	Perbaiki Bab 1 Daftar Pustaka, Kerangka Berpikir Tujuan Manfaat	<i>[Signature]</i>	
4.	Kamis/16-3-23	Bab 1 Bab 2.	Kerangka pemikiran Parafrase	<i>[Signature]</i>	
5.	Rabu/29-3-23	Bab 1, Bab 2	Bab 1, Revisi Bab 2 + implementasi	<i>[Signature]</i>	
6.	Jumat 31/3/2023	Bab 1.	Perbaiki kembali penulisan & kalimat bab 1.		<i>[Signature]</i>
7.	Rabu 5/4/2023	Bab-2.	Tambah konsep kelangkaan.		<i>[Signature]</i>

Keterangan: Kartu Bimbingan Halaman Pertama



No	Hari/Tgl/Jam Konsultasi	Masalah Yang Dikonsultasikan	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan	
				Pembimbing I	Pembimbing II
8.	Kamis/4-5-23	Bab 3, Kisi 2	Revisi sesuai catatan lanjut terjun ke lapangan		
9.	Selasa/30-5-23	Bab 1-4 . Kisi 2	Perbaiki sesuai catatan, lanjut edit, lengkapi hasil wawancara		
10	Jumat. 16/6-2023	Bab 1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cek penomoran sesuai aturan.</li> <li>- Perbaiki bab 4 di judul tabel dan sumber data</li> <li>- Pulu di tambah hasil wawancara yg belum lengkap (kepada ind 3 &amp; 4) dan qur' yg lain</li> <li>- Bab 5 koreksi &amp; kesimpulan ke 3 sesuai dgn urutan masalah</li> </ul>		
11.	Selasa/ 4-7-2023	Bab IV, dan V	Revisi sesuai catatan lengkapi		
12.	Kamis/ 20-7-2023	Keseluruhan	ACC ke Bidang Skripsi		

Catatan:

Kartu ini harus selalu dibawa setiap bimbingan

Keterangan: Kartu Bimbingan Halaman Ke dua



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nunun Darajatun adalah nama dari penulis skripsi ini. Lahir pada tanggal 17 Maret tahun 2000, di Kabupaten Bandung Barat Provinsi Jawa Barat. Penulis merupakan anak ke dua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Eman Sulaeman (alm) dan Ibu Siti Aisah.

Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri Tamanjaya pada tahun 2013. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan SMP di SMP Negeri 2 Gunung Halu dan lulus pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan Sekolah Menengah ATas di MA Swasta P3Sumur Bandung hingga lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi tepatnya di Universitas Bandung Raya yang kini telah berubah nama dan di kenal dengan sebutan Universitas Insan Cendekia Mandiri (UICM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat.

Alasan Penulis mengambil jurusan Pendidikan Masyarakat ini adalah sebagai batu loncatan agar penulis dapat memberikan perubahan yang baik terhadap diri sendiri, keluarga, dan masyarakat di sekitar tempat tinggal.

Harapannya semoga setelah lulus penulis dapat membuka lembaga pendidikan dalam bidang pendidikan anak usia dini agar dapat meningkatkan literasi dan mengajarkan nilai-nilai budi pekerti yang baik kepada anak sejak dini.

Akhir kata penulis ucapkan rasa syukur yang sedalam-dalamnya kepada Allah SWT karena atas limpahan dan karunianya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tidak lupa penulis ucapkan banyak terimakasih pula kepada orang tua, keluarga, serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian tugas akhir ini.