

# **IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI BUDI PEKERTI PADA ANAK USIA DINI DI RA PERSIS 3 KOTA BANDUNG**

Oleh:

**Nunun Darojatun**

Nim: 1641119005

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurang optimalnya penanaman nilai-nilai budi pekerti pada anak usia dini di RA Persis 3 Kota Bandung. Sehingga dalam penelitian ini dapat dirumuskan permasalahan mengenai: 1) nilai-nilai budi pekerti yang di tanamkan pada anak usia dini di Ra Persis 3 Kota Bandung; 2) faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti di Ra Persis 3 Kota Bandung; 3) upaya peningkatan yang di lakukan guru dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti pada anak usia dini Ra Persis 3 Kota Bandung. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, pendidik, serta peserta didik. Pengumpulan data di lakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil observasi dan proses pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, maka hasil penelitiannya menunjukkan bahwa: 1) Secara keseluruhan, penanaman nilai-nilai budi pekerti pada anak usia dini di RA Persis 3 Kota Bandung telah di laksanakan secara efektif dan sesuai dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pusat Kurikulum Depdiknas, sementara itu nilai-nilai budi pekerti yang di tanamkan pada anak usia dini di Ra Persis 3 Kota Bandung yaitu meliputi nilai keagamaan, nilai sopan santun, nilai kebersihan, nilai kepekaan sosial emosi, dan nilai kejujuran serta tanggungjawab; 2) faktor pendukungnya yaitu guru-guru yang kompeten di bidangnya, struktur organisasi yang sudah tersusun rapih, sarana dan prasarana yang lengkap, serta waktu belajar yang cenderung lama jika di bandingkan dengan sekolah lain. Faktor penghambatnya yaitu siswa dan orang tua yang memiliki berbagai macam karakteristik, serta tidak terjadinya keselarasan antara sekolah dengan orang tua; 3) upaya peningkatan yang dilakukan guru dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti yaitu dengan menggunakan cara-cara khusus seperti memberikan penyampaian materi yang baik, memberikan teladan atau contoh yang baik, dan memberikan parenting, edukasi, serta pendekatan dengan orang tua.

**Kata Kunci:** nilai-nilai budi pekerti, raudhatul athfal, anak usia dini.

# **IMPLEMENTATION OF INSTALLATION OF CHARACTERISTICS VALUES IN EARLY CHILDREN AT RA PERSIS 3 BANDUNG CITY**

By:

**Nunun Darajatun**

Nim: 1641119005

## **ABSTRACT**

This research is motivated by the lack of optimal planting of ethical values in early childhood at RA Persis 3 Bandung City. So that in this study the problems can be formulated regarding: 1) moral values instilled in early childhood at Ra Persis 3 Bandung City; 2) supporting and inhibiting factors in cultivating ethical values in Ra Persis 3 Bandung City; 3) efforts to increase the efforts made by the teacher in instilling moral values in early childhood Ra Persis 3 Bandung City. In this study using a qualitative approach with descriptive methods. The subjects of this study were school principals, educators, and students. Data collection was carried out using observation, interview, and documentation methods. Based on the results of observations and the process of collecting data using interview techniques, the results of the research show that: 1) Overall, the inculcation of ethical values in early childhood at RA Persis 3 Bandung City has been carried out effectively and in accordance with the Center's Competency-Based Curriculum Ministry of National Education curriculum, meanwhile the moral values that are instilled in early childhood at Ra Persis 3 Bandung City include religious values, courtesy values, cleanliness values, social emotional sensitivity values, and honesty and responsibility values; 2) the supporting factors are teachers who are competent in their fields, organizational structures that are neatly arranged, complete facilities and infrastructure, and study time which tends to be long when compared to other schools. The inhibiting factors are students and parents who have various characteristics, and there is no harmony between schools and parents; 3) efforts to increase the teacher's efforts to inculcate ethical values, namely by using special methods such as delivering good material, setting good examples or examples, and providing parenting, education, and approaches to parents.

**Keywords:** moral values, raudhatul athfal, early childhood.