

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh disiplin kerja, motivasi kerja, dan kinerja pegawai Kelurahan Mekarwangi Bandung. Pada penelitian ini, populasinya adalah seluruh pegawai Kelurahan Mekarwangi Bandung. Teknik pengambilan sampling pada penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh, yaitu dengan menggunakan semua anggota populasi sebagai sampel dan menggunakan metode survei. Sampel yang digunakan berjumlah 36 orang. Teknik analisis menggunakan regresi linier berganda dan uji hipotesis menggunakan SPSS versi 22. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin kerja tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai Kelurahan Mekarwangi Bandung, motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai Kelurahan Mekarwangi Bandung, dan disiplin kerja dan motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai Kelurahan Mekarwangi Bandung.

**Kata Kunci:** *Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, Kinerja Pegawai.*

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to analyze the influence of work discipline, work motivation, and performance of employees in the Mekarwangi Village, Bandung. In this study, the population was all employees of the Mekarwangi Village, Bandung. The sampling technique in this study used a saturated sample technique, namely by using all members of the population as samples and using survey methods. The sample used amounted to 36 people. The analysis technique uses multiple linear regression and hypothesis testing uses SPSS version 22. The results of this study indicate that work discipline has no positive and significant effect on employee performance in Mekarwangi Bandung Village, work motivation has a positive and significant effect on employee performance in Mekarwangi Bandung Village, and work discipline and work motivation have a positive and significant effect on employee performance in Mekarwangi Bandung Village.*

**Keywords:** *Work Discipline, Work Motivation, Employee Performance.*