

**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI BUDI PEKERTI  
PADA ANAK USIA DINI DI RA PERSIS 3 KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada  
Prodi Pendidikan Luar Sekolah (PLS)**

Oleh:

**Nunun Darojatun**

**1641119005**



**PRODI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS INSAN CENDEKIA MANDIRI**

**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI BUDI PEKERTI PADA  
ANAK USIA DINI DI RA PERSIS 3 KOTA BANDUNG**

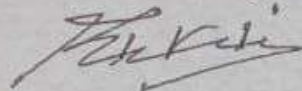
**SKRIPSI**

Oleh:

**Nunun Darajatun**  
Nim: 1641119005

Skripsi ini telah di setujui dan di sahkan  
Bandung, 16 Agustus 2023

Pembimbing I,



**Dr. Kirana Lesmi., ST.MM.Pd**  
NIDN. 0422057701

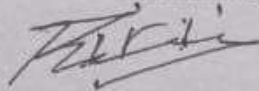
Pembimbing II,



**Dra. Iim Khotimah, M.Pd**  
NIDN. 0431036701

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat,



**Dr. Kirana Lesmi., ST.MM.Pd**  
NIDN. 0422057701



## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Pada Anak Usia Dini Di RA Persis 3 Kota Bandung” ini berserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan (plagiarisme) dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari di temukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Nunun Darajatun

Nim: 1641119005

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penulisan karya tulis ilmiah yang di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Pendidikan Masyarakat Universitas Insan Cendekia Mandiri.

Terselesaikannya penulisan karya tulis ilmiah atau skripsi ini tentu karena adanya berbagai dorongan dari berbagai pihak yang telah banyak berkontribusi menyalurkan ilmu dan pemikirannya. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Drs. Sodikin., M. Pd. Selaku Rektor Universitas Insan Cendekia Mandiri.
2. Prof. Dr. Hj. Agus Winarti., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Insan Cendekia Mandiri.
3. Dr. Kirana Lesmi., ST, M.M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Insan Cendekia Mandiri serta sebagai Dosen Pembimbing I.
4. Dra. Iim Khotimah, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II.
5. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Insan Cendekia Mandiri.
6. Dra Neneng Nurlaela Selaku Ketua Yayasan RA Persis 3 Kota Bandung.
7. Dian Mardiyani., S.Pd.I. Selaku Kepala Sekolah RA Persis 3 Kota Bandung.
8. Seluruh guru dan staff RA Persis 3 Kota Bandung.
9. Ibu tercinta dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan.
10. Teman-teman mahasiswa angkatan 2019, serta semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.

Penulis sangat sadar bahwa masih ada banyak kelemahan dalam penulisan karya tulis ilmiah atau skripsi ini. Oleh karena itu, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya serta mengharapkan kritik dan saran yang

membangun kepada semua pihak. Semoga penulisan karya tulis ilmiah atau skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Bandung, 20 juli 2023



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
MOTTO .....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
D. Kerangka Pemikiran .....	8
E. Sistematika Penulisan .....	10

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Teori dan Konsep Implementasi Nilai-Nilai Budi Pekerti	
1. Pengertian Implementasi .....	12
2. Pengertian Nilai .....	12
3. Sistem Nilai .....	13
4. Fungsi Nilai .....	14
5. Pengertian Budi Pekerti .....	14
6. Tujuan Budi Pekerti .....	15
7. Nilai-Nilai Budi Pekerti .....	16
B. Teori dan Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	

1. Pendidikan Anak Usia Dini .....	19
a. Pengertian Anak Usia Dini .....	19
b. Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini .....	22
c. Karakteristik Anak Usia Dini .....	25
d. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini .....	28
e. Bentuk-Bentuk Pendidikan Anak Usia Dini .....	30
f. Pola Perkembangan Anak Usia Dini .....	32
2. Raudhatul Athfal (RA) .....	33
a. Pengertian Raudhatul Athfal (RA) .....	33
b. Sejarah Perkembangan Raudhatul Athfal (RA) .....	34
c. Fungsi dan Tujuan Raudhatul Athfal (RA) .....	37
C. Teori dan Konsep Pendidikan Masyarakat	
1. Pengertian Pendidikan Masyarakat .....	37
2. Ruang Lingkup Pendidikan Masyarakat .....	39
3. Fungsi-fungsi Pendidikan Masyarakat .....	39
4. Sistem Pendidikan Masyarakat .....	42
5. Jenis dan Program Pendidikan Masyarakat .....	42
6. Keterkaitan Pendidikan Masyarakat dengan Nilai- Nilai Budi Pekerti .....	44

### **BAB III    METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	46
B. Setting dan Subjek Penelitian .....	46
C. Jenis dan Sumber Data .....	47
D. Teknik Pengumpulan Data .....	48
E. Teknik Analisis Data .....	49
F. Teknik Keabsahan Data .....	50

### **BAB IV    TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Umum	
1. Latar Belakang dan Sejarah Singkat RA Persis 3 Kota	

Bandung .....	52
2. Maksud dan Tujuan .....	53
3. Visi dan Misi .....	53
4. Struktur Organisasi .....	54
5. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Sekolah .....	54
6. Tugas Pokok dan Fungsi Guru .....	55
7. Tugas Pokok dan Fungsi Tenaga Administrasi .....	55
8. Keadaan Guru .....	55
9. Keadaan peserta didik .....	56
10. Keadaan sarana dan prasarana .....	57
<b>B. Temuan Khusus</b>	
1. Nilai-Nilai Budi Pekerti yang di laksanakan .....	60
2. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	68
3. Upaya peningkatan guru dalam Penanaman Nilai- Nilai Budi Pekerti .....	69
<b>C. Pembahasan</b>	
1. Nilai Budi pekerti yang di tanamkan .....	70
2. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	72
3. Upaya peningkatan guru dalam penanaman nilai-nilai Budi Pekerti .....	73

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**